

**REACTIVOS DE JERARQUIZACIÓN U ORDENAMIENTO.  
Lineamientos técnicos.**

- Establecer en la base el criterio en función del cual han de ordenarse o jerarquizarse los elementos del listado y si es posible, contextualizar para mejorar la comprensión del sustentante.
- Incluir de cuatro a seis elementos cuando se ordenan enunciados, y hasta ocho cuando son palabras.
- Incluir en el listado elementos de un mismo campo semántico o tema.
- Los elementos del listado de la base, deben estar desordenados.
- Incluir todos los elementos del listado en cada opción de respuesta.
- Un elemento de un listado no debe ocupar el mismo lugar en todas las opciones.
- En los distractores, el orden de los elementos debe ser plausible.

**Criterios editoriales.**

- La base del reactivo deberá ser enumerada con un número arábigo más un punto y guion, seguido de un espacio.
- La lista debe numerarse en forma ascendente y utilizar números arábigos seguidos de un punto y espacio para listar los elementos.
- La lista de elementos deberá de llevar una sangría de un centímetro con respecto al número de la base del reactivo.
- Si se incluyen figuras o tablas, éstas deberán de ir de lado izquierdo y el listado de elementos del lado derecho.
- Utilizar mayúscula en la primera letra de cada elemento del listado.
- Omitir cualquier signo de puntuación al final de los elementos del listado.
- Los elementos del listado son similares en su extensión respecto al resto, o se presentan dos cortos y dos largos. Siempre y cuando no sean textuales.
- Separar los elementos de las opciones de respuesta con coma y espacio. Ejemplo: 1, 4, 2, 3
- No usar “y” para enunciar el último elemento. Ejemplo: 1, 4, 2 y 3
- Ordenar las opciones de respuesta de manera ascendente en función del primer elemento que se integra. Si se repitiera el primer elemento ordenar en función del segundo elemento que se integra.
- Las opciones de respuesta son cuatro, las cuales deben de enlistarse con letras mayúsculas y paréntesis de cierre seguidos de un espacio. Ejemplo: A)
- La extensión de la contextualización no deberá ser mayor a trece líneas.
- Los elementos del listado son distintos entre sí; omiten el uso de sinónimos y de formas negativas absolutas.
- La alineación de las opciones de respuesta será con respecto al número de la base del reactivo.
- Si se va a utilizar una lectura o un libro, es necesario que sea una fuente de información confiable, para su referencia se inicia con el primer apellido del autor, entre paréntesis el año de publicación, enseguida el nombre de la lectura o del libro en cursiva. Ejemplo: Meece (2000). *Perspectivas sobre el desarrollo del niño*.
- Si se utiliza una cita textual, lleva comillas al inicio y al final, después entre paréntesis (autor, año, página).
- Utiliza tipología Arial en 12 puntos.

**EJEMPLO:**

1.- Ordena cronológicamente algunos de los acontecimientos más importantes que se suscitaron durante la Segunda Guerra Mundial.

1. Hitler ordenó a su ejército atacar Polonia
2. Estados Unidos toma parte en la Segunda Guerra Mundial
3. Los alemanes atacaron la URSS, lo que rompió el pacto de no agresión
4. Alemania e Italia firman un pacto defensivo llamado Eje Berlín - Roma
5. Se arroja la primera bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima

- A) 1, 2, 4, 3, 5
- B) 1, 5, 2, 4, 3
- C) 4, 1, 3, 2, 5
- D) 4, 2, 5, 3, 1

### REACTIVOS DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

#### Lineamientos técnicos.

- Establecer de forma clara un criterio de relación y si es posible, contextualizar para mejorar la comprensión del sustentante.
- Construir listas en las que los elementos y relaciones pertenezcan a los conceptos que se están tratando.
- En la primera columna deben ir los conceptos, leyes, postulados; en la segunda, las descripciones, definiciones, características, explicaciones, ejemplos, aplicaciones, entre otras. Si se integran más de dos de estos últimos se requiere de subdividir la segunda columna y sus elementos pueden variar en función de las subdivisiones.
- Si se desea, es posible incluir una definición adicional en la columna del lado derecho, que sea utilizado como distractor, pero siempre manteniendo una relación de uno a dos o de uno a tres solamente, siempre y cuando sea plausible.
- Asignar un título a cada columna para que se identifique lo que se tiene que relacionar. Y si existen subdivisiones en la segunda columna también deberán de incluirlos.
- La columna izquierda se relaciona con dos o tres elementos de la derecha, está última debe tener un máximo de siete definiciones, a menos que decida incluir un título más en la columna derecha, no deberán ser más de tres.
- Cada concepto de la columna izquierda, debe relacionarse con al menos dos de la columna derecha.
- Incluir en todas las relaciones el mismo número de componentes.
- Una misma relación no debe aparecer en todas las opciones de respuesta.

#### Criterios editoriales.

- La base del reactivo deberá ser enumerada con un número arábigo más un punto y guion, seguido de un espacio.
- Listar en forma ascendente, con números arábigos seguidos de un punto y un espacio, los componentes de la columna izquierda, y los de la columna derecha con letras minúsculas y paréntesis de cierre.
- La lista de elementos deberá de llevar una sangría de un centímetro con respecto al número de la base del reactivo.
- Utilizar mayúscula en la primera letra de cada elemento del listado.
- Incluir en la columna de la derecha un punto al final de cada elemento del listado.
- Poner en negritas y en singular todos los títulos de las columnas y alinearlos al inicio de cada una. Se pueden incluir figuras en cualquiera de las columnas.
- Separar los elementos de las opciones de respuesta con coma y espacio: cuando la relación es de uno a dos elementos se escribe: 1ab, 2cd, 3ef, y para la relación de uno a tres elementos: 1abc, 2def. Las letras se escriben en forma ascendente con respecto al abecedario.
- Ordenar las opciones de respuesta de manera ascendente de acuerdo con la numeración de los elementos de la columna izquierda y el orden alfabético de las letras que contiene.
- Las opciones de respuesta son cuatro, las cuales deben de enlistarse con letras mayúsculas y paréntesis de cierre seguidos de un espacio. Ejemplo: A)
- La alineación de las opciones de respuesta será con respecto al número de la base del reactivo.
- Si se va a utilizar una lectura o un libro, es necesario que sea una fuente de información confiable, para su referencia se inicia con el primer apellido del autor, entre paréntesis el año de publicación, enseguida el nombre de la lectura o del libro en cursiva. Ejemplo: Meece (2000). *Perspectivas sobre el desarrollo del niño*.
- Si se utiliza una cita textual, lleva comillas al inicio y al final, después entre paréntesis (autor, año, página).
- Utiliza tipología Arial en 12 puntos.
- Los elementos de la columna derecha son distintos entre sí; omiten el uso de sinónimos y de formas negativas absolutas. Son similares en su extensión respecto al resto, o se presentan dos cortos y dos largos. Siempre y cuando no sean textuales.
- La extensión de la contextualización no deberá ser mayor a trece líneas.

#### EJEMPLO:

- 1.- Durante la investigación sobre un tema para participar en mesas redondas o en un panel de discusión, es necesario distinguir los hechos de las opiniones. Relaciona los siguientes conceptos con su significado.

Concepto	Significado
1. Hecho	a) Visión subjetiva de una persona.
2. Opinión	b) Debe tomarse en cuenta que está fundamentada en la experiencia y punto de vista de quien la emite.
	c) Son muy confiables ya que son objetivos y permiten fundamentar los argumentos.
	d) Dato comprobado científicamente y avalado por extensos estudios.

- A) 1ab, 2cd  
B) 1ad, 2bc  
C) 1bd, 2ac  
D) **1cd, 2ab**

### REACTIVOS DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS. Lineamientos técnicos.

- Establecer en la base el criterio en función del cual han de seleccionarse los elementos y si es posible, contextualizar para mejorar la comprensión del sustentante.
- Incluir elementos del mismo campo semántico o tema en el listado.
- Emplear listas de cuatro a siete elementos.
- Las opciones de respuesta deben integrar al menos dos elementos del listado.
- Las opciones de respuesta deben excluir al menos dos elementos del listado.
- Incluir en todas las opciones de respuesta el mismo número de elementos.
- Un elemento no se debe repetir en todas las opciones de respuesta.
- TODOS los elementos del listado deben incluirse al menos una vez en las opciones de respuesta.

#### Criterios editoriales.

- La base del reactivo deberá ser enumerada con un número arábigo más un punto y guion, seguido de un espacio.
- La lista debe numerarse en forma ascendente y utilizar números arábigos seguidos de un punto y espacio para listar los elementos.
- La lista de elementos deberá de llevar una sangría de un centímetro con respecto al número de la base del reactivo.
- Si se incluyen figuras o tablas, éstas deberán de ir de lado izquierdo y el listado de elementos del lado derecho.
- Utilizar mayúscula en la primera letra de cada elemento del listado.
- Omitir cualquier signo de puntuación al final de los elementos del listado.
- Los elementos del listado son similares en su extensión respecto al resto, o se presentan dos cortos y dos largos. Siempre y cuando no sean textuales.
- Separar los elementos de las opciones de respuesta con coma y espacio. Ejemplo: 1, 2, 3, 4
- No usar “y” para enunciar el último elemento. Ejemplo: 1, 2, 3 y 4
- Ordenar las opciones de respuesta de manera ascendente de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Las opciones de respuesta son cuatro, las cuales deben de enlistarse con letras mayúsculas y paréntesis de cierre seguidos de un espacio. Ejemplo: A)
- La extensión de la contextualización no deberá ser mayor a trece líneas.
- Los elementos del listado son distintos entre sí; omiten el uso de sinónimos y de formas negativas absolutas.
- La alineación de las opciones de respuesta será con respecto al número de la base del reactivo.
- Si se va a utilizar una lectura o un libro, es necesario que sea una fuente de información confiable, para su referencia se inicia con el primer apellido del autor, entre paréntesis el año de publicación, enseguida el nombre de la lectura o del libro en cursiva. Ejemplo: Meece (2000). *Perspectivas sobre el desarrollo del niño*.
- Si se utiliza una cita textual, lleva comillas al inicio y al final, después entre paréntesis (autor, año, página).
- Utiliza tipología Arial en 12 puntos.

#### EJEMPLO:

- 1.- Aristóteles, filósofo de la Antigüedad griega, en su libro traducción y notas de Villar (2004). *Poética*, identificaba tres partes en las obras: Principio, medio y final. A estas tres partes se les llama ahora planteamiento, nudo y desenlace. Selecciona de la siguiente lista las características del planteamiento.

1. Problema que da inicio a la parte más interesante del cuento
2. Exposición en la que se cuenta como son las cosas en la vida del personaje principal
3. En la parte final del cuento es necesario resolver el conflicto con claridad
4. Se puede describir sus hábitos y sus gustos
5. Constituye el principio del cuento por lo que debe ser muy original

- A) 1, 2, 3  
B) 1, 3, 5  
C) 2, 3, 4  
D) 2, 4, 5